



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Allegato 3 alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Architettura

Corso di Laurea in
Pianificazione della città del territorio e del paesaggio
(classe L-21)

Quadro E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Per valutare l'efficacia del riesame annuale, vengono considerati i risultati prodotti dalle azioni correttive dichiarate nel rapporto di riesame aggiornato al 20/01/2014 e volte a migliorare i seguenti aspetti: tasso di abbandono tra primo e secondo anno, laureabilità nei tempi previsti, interdisciplinarietà del percorso formativo, adeguatezza delle sedi.

AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE E RELATIVI ESITI

1. Revisione test autovalutazione studenti in ingresso

Per contrastare l'elevato tasso di abbandono tra primo e secondo anno a partire dall'a.a. 2013/14 è stata sperimentata una nuova tipologia di test di autovalutazione per gli studenti in ingresso.

L'obiettivo perseguito è stato quello di dare un'impostazione al test che consentisse da un lato di verificare le conoscenze iniziali possedute dallo studente, dall'altro di rendere lo studente maggiormente consapevole della scelta del percorso di studi.

Al momento non è possibile valutare l'efficacia dell'azione correttiva non essendo ancora disponibili i dati sugli iscritti al secondo anno della corte 2013/14.

2. Revisione percorso formativo

Il CdS è riuscito a dare attuazione al progetto di revisione del percorso formativo elaborato con il duplice obiettivo di migliorare il livello di interdisciplinarietà del corso e di ristabilire corrette propedeuticità didattiche. A partire dall'a.a. 2014/15 è entrato in vigore il nuovo regolamento didattico che ha arricchito il quadro degli insegnamenti ed introdotto alcuni aggiustamenti nelle propedeuticità e nella distribuzione degli esami nei tre anni di corso.

Avendo alleggerito il percorso didattico del terzo anno, si auspica che tale revisione possa agire positivamente anche sull'aspetto della laureabilità nei tempi previsti. Gli effetti dell'azione correttiva su quest'ultimo aspetto potranno essere valutati a conclusione del ciclo di studi della coorte 2014/15.



3. Recupero spazi per attività didattiche

L'assegnazione al CdS dei locali posti al piano terra della sede di Via Paladini è ancora in corso. Il programma triennale degli investimenti del Comune di Empoli ha previsto per il 2015 uno stanziamento di 150.000 euro per l'adeguamento del piano terra del Polo San Giuseppe come ampliamento della sede universitaria. Il CdS ha recentemente approvato l'attivazione di un seminario tematico specifico sul tema per collaborare con l'amministrazione comunale nelle fasi di progettazione e d'integrazione urbanistica del polo nella città. La realizzazione dell'intervento consentirà il recupero degli spazi necessari per la definitiva sistemazione del corso di studi in un'unica organica sede.

Quadro F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, sui dati statistici relativi ai CdS e Analisi delle problematiche/osservazioni/considerazioni sollevate dalla componente studentesca

Dati in ingresso/percorso/uscita dei CdS

Dati in ingresso

Per gli studenti in ingresso il CdS prevede un test di autovalutazione volto da una lato a verificare l'adeguatezza della preparazione personale dello studente, dall'altro ad orientare lo studente verso una scelta consapevole del proprio corso di studi. Il test si articola in tre sezioni: cultura generale, matematica ed informatica. Il mancato superamento delle sezioni di matematica e di informatica, in conformità a quanto disposto nel regolamento, comporta l'attribuzione di un debito formativo che deve essere colmato attraverso la frequenza obbligatoria di un corso di recupero nelle suddette materie con prova finale. Il mancato superamento della sezione di cultura generale non comporta OFA ma concorre alla valutazione dell'attitudine del candidato al corso di studi. Di seguito gli esiti del test.

ESITI TEST DI AUTOVALUTAZIONE	a.a 2013/2014	a.a. 2014/15
Partecipanti	111	84
Candidati che hanno superato il test senza OFA	2	2
Candidati con OFA in Informatica	86	79
Candidati con OFA in Matematica	107	72
Candidati con profilo attitudinale buono/ottimo	1	2
Candidati con profilo attitudinale medio	26	9
Candidati con profilo attitudinale basso	83	73

In merito al numero degli iscritti al primo anno si rileva una riduzione nell'a.a. 2013/14 rispetto all'anno precedente (da 77 unità si è passati a 55 unità). Tale riduzione è da considerare un effetto



prevedibile del nuovo test di autovalutazione che, viste le finalità del test stesso, non dovrà essere valutata in senso negativo se ad essa corrisponderà una riduzione del tasso di abbandono tra primo e secondo anno.

Dati di percorso

Recupero OFA iniziali

Gli studenti che non hanno superato le sezioni di informatica e di matematica del test di autovalutazione devono colmare il debito formativo frequentando i corsi di recupero e superando il relativo test finale previsto nel mese di dicembre. Il recupero di tale debito è condizione indispensabile per il sostenimento degli esami di Laboratorio di analisi urbana territoriale, di Applicazioni ai sistemi informativi territoriali e di Istituzioni di matematica e applicazioni per l'urbanistica.

Progressione carriera

Per il monitoraggio delle carriere si considerano significativi il tasso di abbandono tra primo e secondo anno e la media annua dei cfu acquisiti. L'andamento è riportato nella tabella sottostante.

	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11	a.a. 2011/12	a.a. 2012/13	a.a. 2013/14
Tasso abbandono I-II anno	31,7%	27,8%	37,0%	28,6%	n.d.
Media CFU acquisiti al 31/07 del 1° anno	22.3	20.4	26.8	29.9	36.2

I dati evidenziano una riduzione del tasso di abbandono nell'a.a. 2012/13 rispetto all'anno precedente.

Come detto in precedenza gli effetti della revisione del test di autovalutazione sulle dispersioni tra primo e secondo anno saranno valutabili quando saranno disponibili i dati relativi alla coorte 2013/14.

Decisamente in miglioramento appare la media dei Cfu acquisiti al primo anno. Si ritiene che anche su questo aspetto abbia agito positivamente la nuova formulazione del test di ingresso.

Dati in uscita

Nella seguente tabella sono riportati i dati sui laureati aggiornati al 31/05/2014.

	2008/09	2009/10	2010/11
Laureati della coorte	30	17	15
di cui in corso	5 (10,4%)	6 (16.6%)	15 (30%)
Iscritti al III anno della coorte	48	36	50



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Per la valutazione si ritiene significativo confrontare il dato dei laureati in corso con il numero degli iscritti al III anno della coorte di riferimento in modo da depurare il dato dalle dispersioni avvenute negli anni precedenti. I dati mostrano un aumento della percentuale degli studenti laureati negli anni nominali di corso.

Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti

Gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti sono resi pubblici sia in forma aggregata che per singolo insegnamento alla pagina (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>). I dati sono esaminati dal gruppo di autovalutazione del CdS nell'ambito del riesame annuale e successivamente sottoposti alla discussione dal Consiglio del corso di laurea.

Per l'a.a. 2013/14 i dati mostrano un evidente miglioramento della valutazione della didattica del CdS rispetto all'anno precedente. In particolare risulta risolta la criticità delle conoscenze preliminari richieste per l'apprendimento degli argomenti trattati. I giudizi migliori riguardano la sezione Docente e la sezione Aspetti specifici del corso.

Non compaiono valutazioni negative.