



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Allegato 3 alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Architettura

Corso di Laurea in Pianificazione della città del territorio e del paesaggio (classe L-21)

Quadro E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Per valutare l'efficacia del riesame annuale, vengono considerati i risultati prodotti dalle azioni correttive dichiarate nel rapporto di riesame aggiornato al 16/01/2015 e volte a migliorare i seguenti aspetti: contenimento delle dispersioni tra primo e secondo anno, laureabilità nei tempi previsti, miglioramento dei locali in cui hanno sede le attività didattiche.

AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE E RELATIVI ESITI

1. Revisione test autovalutazione studenti in ingresso

Per contrastare l'elevato tasso di abbandono tra primo e secondo anno a partire dall'a.a. 2013/14 è stata sperimentata una nuova tipologia di test di autovalutazione per gli studenti in ingresso. L'obiettivo perseguito è stato quello di dare un'impostazione al test che consentisse da un lato di verificare le conoscenze possedute dallo studente, dall'altro di rendere lo studente maggiormente consapevole della scelta del percorso di studi.

Per il momento gli effetti dell'azione correttiva sono valutabili solo per la coorte 2013/14 ed appaiono positivi. Il tasso di abbandono tra primo e secondo anno si è ridotto al 13,7% (contro il 28,6% della coorte 2012/13 e il 37% della coorte 2011/12).

2. Revisione percorso formativo

La laureabilità nei tempi previsti risulta notevolmente migliorata negli ultimi anni (10,4% per la coorte 2008/09, 16,6% per la coorte 2009/10, 30% per la coorte 2010/11). Si ritiene che su tale aspetto possa agire positivamente l'attivazione del nuovo regolamento didattico che ha operato una diversa distribuzione degli esami nei 3 anni di corso alleggerendo il carico didattico del terzo anno. Gli effetti dell'azione correttiva su tale aspetto potranno essere valutati a conclusione del ciclo di studi della coorte 2014/15.

3. Recupero spazi per attività didattiche

L'assegnazione al CdS dei locali posti al piano terra della sede di Via Paladini non si è potuta concretizzare. Attraverso i sondaggi fatti in occasione dello studio del seminario tematico sul complesso di San Giuseppe ad Empoli, è emerso che il controsoffitto delle stanze del piano terra è sorretto da tramezzi da demolire; questa situazione comporta un diverso progetto e un più



importante impegno economico dei lavori. Va segnalato che il Comune di Empoli in collaborazione con il corso, sta partecipando ad un bando per avere un finanziamento regionale per un programma di innovazione urbana che potrebbe interessare anche la ristrutturazione della sede. In particolare c'è l'ipotesi di potersi ampliare al piano nella parte attigua. Si tratta di una prospettiva incerta ma che potrebbe diventare definitiva se condivisa dalle istituzioni.

Quadro F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, sui dati statistici relativi ai CdS e Analisi delle problematiche/osservazioni/considerazioni sollevate dalla componente studentesca

Dati in ingresso/percorso/uscita dei CdS

Dati in ingresso

Per gli studenti in ingresso il CdS prevede un test di autovalutazione volto da una lato a verificare l'adeguatezza della preparazione personale dello studente, dall'altro ad orientare lo studente verso una scelta consapevole del proprio corso di studi. Il test si articola in tre sezioni: cultura generale, matematica ed informatica. Il mancato superamento delle sezioni di matematica e di informatica, in conformità a quanto disposto nel regolamento, comporta l'attribuzione di un debito formativo che deve essere colmato attraverso la frequenza obbligatoria di un corso di recupero nelle suddette materie con prova finale. Il mancato superamento della sezione di cultura generale non comporta OFA ma concorre alla valutazione dell'attitudine del candidato al corso di studi. Di seguito gli esiti del test degli ultimi tre anni

ESITI TEST DI AUTOVALUTAZIONE	a.a 2013/2014	a.a. 2014/15	a.a. 2015/16
Partecipanti	111	84	89
Candidati che hanno superato il test senza OFA	2	2	-
Candidati con OFA in Informatica	86	79	84
Candidati con OFA in Matematica	107	72	85
Candidati con profilo attitudinale buono/ottimo	1	2	-
Candidati con profilo attitudinale medio	26	9	33
Candidati con profilo attitudinale basso	83	73	56

In merito al numero degli iscritti al primo anno si rileva una lieve ripresa nell'a.a. 2014/15 rispetto all'anno precedente (77 unità per l'a.a. 2012/13, 51 per l'a.a. 2013/14, 59 per l'a.a. 2014/15).



Dati di percorso

Recupero OFA iniziali

Gli studenti che non hanno superato le sezioni di informatica e di matematica del test di autovalutazione devono colmare il debito formativo frequentando i corsi di recupero. Il recupero di tale debito è condizione indispensabile per il sostenimento degli esami di Laboratorio di analisi urbana territoriale, di Applicazioni ai sistemi informativi territoriali e di Istituzioni di matematica e applicazioni per l'urbanistica.

Progressione carriere

Per il monitoraggio delle carriere si considerano significativi il tasso di abbandono tra primo e secondo anno e la media annua dei cfu acquisiti. L'andamento è riportato nella tabella sottostante.

	coorte 2011/12	coorte 2012/13	coorte 2013/14	coorte 2014/15
Tasso abbandono I-II anno	37,0%	28,6%	13,7%	n.d.
Media CFU acquisiti al 31/07 del 1° anno	26.8	29.9	36.2	31.0

I dati mostrano una evidente riduzione del tasso di abbandono per la coorte 2013/14 rispetto a quella dell'anno precedente, che viene imputata come detto in precedenza alla revisione del test di autovalutazione.

In miglioramento appaiono i dati inerenti la media dei Cfu acquisiti al primo anno a partire dalla coorte 2013/14 rispetto alle coorti precedenti. Si ritiene che anche su questo aspetto abbia agito positivamente la nuova formulazione del test di ingresso.

Dati in uscita

Nella seguente tabella sono riportati i dati sui laureati aggiornati per le ultime tre coorti:

	2009/10	2010/11	2011/12
Laureati della coorte	22	26	11
di cui in corso	6 (16.6%)	15 (30.6%)	12 (30%)
Iscritti al III anno della coorte	36	49	40

Per la valutazione si ritiene significativo confrontare il dato dei laureati in corso con il numero degli iscritti al III anno della coorte di riferimento in modo da depurare il dato dalle dispersioni avvenute negli anni precedenti. I dati mostrano un aumento della percentuale degli studenti laureati negli anni nominali di corso negli ultimi due anni.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti

Gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti sono resi pubblici sia in forma aggregata che per singolo insegnamento alla pagina (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>). I dati sono esaminati dal gruppo di riesame del CdS nell'ambito del riesame annuale e successivamente sottoposti alla discussione dal Consiglio del corso di laurea.

Per l'a.a. 2014/15 la qualità dell'attività didattica è valutata positivamente ed è in linea con quella della Scuola di Architettura. Non compaiono valutazioni negative. Rispetto allo scorso anno il giudizio medio è però in calo. In relazione a ciò nell'ambito dell'ultimo Consiglio del corso di laurea i docenti sono stati invitati ad un'autovalutazione.