



VERBALE CONSIGLIO CORSO DI LAUREA

Il giorno 11 dicembre 2019 alle ore 9.30 presso il Polo San Giuseppe a Empoli – aula A si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Pianificazione della Città del Territorio e del Paesaggio convocato il giorno 28 novembre con il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Analisi delle criticità e azioni strategiche per il rafforzamento del corso
 - 2.1. Illustrazione e approvazione Scheda Monitoraggio Annuale
 - 2.2. Illustrazione indagini sulle opinioni degli studenti, laureandi, laureati
 - 2.3. Piani di Orientamento e Tutorato (POT) corso di laurea PCTP
3. Nomine organi corso di laurea (Vicepresidente, Comitato per la didattica, Gruppo di riesame, Commissione Paritetica CdS, Delegato mobilità Erasmus, Delegato approvazione piani di studio/pratiche studenti)
4. Inserimento programmi in U-gov
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Composizione del Consiglio del Corso di Laurea

Componenti	Presente	Assente	Assente giustificato
Professori Ordinari			
Bernetti Iacopo			x
Carnicelli Stefano	x		
De Luca Giuseppe	x		
Lubello Claudio		x	
Paci Marco	x		
Poli Daniela	x		
Professori Associati			
Belli Gianluca	x		
Lingua Valeria			x
Lucchesi Fabio			x
Merlo Alessandro			x
Morelli Emanuela		x	
Rocchi Benedetto	x		
Saragosa Claudio	x		
Zetti Iacopo	x		
Ziparo Alberto			x
Ricercatori			
Frodella William			x
Rappresentanti studenti			
Valente Emanuele	x		



Docenti a contratto			
Chiti Michela	x		
Ciaravella Fabio			x
Fantini David		x	

Partecipano alla seduta i proff. Francesco Alberti, Claudio Fagarazzi, David Fanfani, Maria Rita Gisotti, Ginevra Virginia Lombardi, Raffaele Paloscia, Carlo Pisano.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 9.35 [cfr. foglio firme, Allegato1].

Assolve alle funzioni di segretario il prof. Iacopo Zetti.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente sottopone al Consiglio il verbale della seduta dell'8 ottobre 2019, già inviato per email a tutti i membri. Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Analisi delle criticità e azioni strategiche per il rafforzamento del corso

Il Presidente illustra l'andamento nel tempo delle iscrizioni al primo anno. Dal 2015 il trend risulta decrescente. La situazione rispecchia quella generale della Scuola di Architettura - ad eccezione dei corsi di laurea di design che sono in crescita - e quella degli altri corsi afferenti alla classe L21. Benché il numero delle immatricolazioni sia in calo, gli esiti della valutazione della didattica mostrano che gli studenti iscritti sono complessivamente soddisfatti.

Per incentivare l'attrattività del corso vengono proposte le seguenti attività:

- un seminario interno strutturato per precisare il profilo formativo della L21 e della LM48 in relazione alle dinamiche contemporanee;
- investire nella comunicazione ed immagine del CdL. A riguardo si fa presente che sono già stati affidati due incarichi per la predisposizione del materiale informativo da utilizzare per la presentazione del corso;
- comunicare l'importanza della formazione completa L21 e LM48 assieme alla valorizzazione della mobilità (Erasmus, doppi titoli ecc.)
- rafforzare il coordinamento orizzontale e il coordinamento verticale;
- ottenere label internazionali di certificazione.

Per promuovere la comunicazione con il territorio si propongono le seguenti iniziative:

- L'Università in ascolto: prevede l'organizzazione di eventi rivolti a studenti, partner socio-economici coinvolti su un progetto e associazioni locali (ad. es. Anci Toscana con cui occorre rafforzare il rapporto);
- Le giornate del territorio: si tratta di conferenze divulgative organizzate nel contesto locale (Empolese-Valdelsa) con tematiche del tipo "Cosa è l'economia della felicità? Cosa sono i fiumi e perchè fanno danno? Quale città per il XXI secolo?..."

Il Consiglio discute le proposte presentate. Si suggerisce di:

- definire un calendario delle attività da svolgere;
- inquadrare le attività nel circuito delle iniziative promosse da Unifi;
- puntare sull'internazionalizzazione;
- portare ad Empoli il materiale del DiDA Research Week che riguarda l'urbanistica;
- capire come poter raggiungere i potenziali studenti attraverso l'uso di social media;
- ripensare Empoli come campus e non come sede decentrata;



- nella comunicazione con l'esterno mettere in evidenza la componente etica in particolare la tematica dei cambiamenti climatici. Far capire che l'urbanista organizza lo spazio in modo che si viva meglio;
- attivare dei corsi di Photoshop e di Autocad;
- realizzare una mostra con le foto dei viaggi studio;
- far leva sulle amministrazioni locali affinché biblioteche, strutture sportive e centri di socializzazione diventino servizi per gli studenti. L'attrattività dovrebbe essere a livello territoriale e non solo a livello di corso.

2.1. Illustrazione e approvazione Scheda Monitoraggio Annuale

Il Presidente sottopone al Consiglio la Scheda di Monitoraggio Annuale [*Allegato2*] già inviata per email a tutti i membri. La valutazione si è incentrata sugli indicatori ritenuti più significativi ovvero quelli inerenti l'attrattività del corso, la progressione delle carriere, la laureabilità, la docenza, l'internazionalizzazione e il livello di soddisfazione dei laureati. Il Consiglio esamina i dati. La criticità maggiore è rappresentata dalla decrescita delle immatricolazioni. Per contrastare tale tendenza il corso di studio ha messo in atto alcune azioni correttive che hanno riguardato la revisione dell'offerta formativa, il potenziamento dell'attività di tutoraggio e la partecipazione piano di orientamento e tutorato URLOT2018.

I dati sui cfu acquisiti dagli studenti mostrano un rallentamento della progressione delle carriere. Anche su questo aspetto si ritiene che possa agire positivamente la revisione dell'offerta formativa.

Sul fronte dell'internazionalizzazione gli indicatori evidenziano che le attività svolte per incentivare la mobilità in uscita sono risultate efficaci ed hanno iniziato a produrre i primi effetti positivi.

In miglioramento anche gli indicatori sulla laureabilità che registrano un aumento della percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso.

Il livello di soddisfazione dei laureati e dei laureandi al termine del percorso rappresenta un punto di forza. La percentuale dei laureandi che si iscriverebbero nuovamente al corso è in crescita.

Al termine dell'analisi dei dati il Consiglio approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

2.2. Illustrazione indagini sulle opinioni degli studenti, laureandi, laureati

Il Presidente illustra gli esiti della valutazione della didattica dell'a.a. 2018/2019. I dati mostrano giudizi migliori o in linea rispetto a quelli dell'anno precedente. I valori medi riportano risultati positivi compresi tra 7,41 (adeguatezza delle conoscenze preliminari alla comprensione degli argomenti) e 8,13 (adeguatezza del comportamento del docente nei riguardi degli studenti). L'andamento complessivo è in linea con la media della Scuola e riporta una valutazione più alta nella sezione Aule e Attrezzature, in progressivo miglioramento, e nella sezione Aspetti specifici del corso (costo e reperibilità del materiale didattico).

Il Presidente comunica che i tutor in itinere hanno svolto un'indagine tra gli studenti del primo e del secondo anno per conoscere la loro provenienza, i canali attraverso i quali hanno appreso l'esistenza del corso e le motivazioni della loro scelta. Di seguito gli esiti del questionario:

- la maggior parte degli studenti proviene dalla Toscana (29 su 39 studenti). Dei 10 rimanenti, 6 studenti provengono da altre regioni e 4 dall'estero;
- le scuole di provenienza coprono l'intero panorama dell'istruzione secondaria, con netta prevalenza degli istituti tecnici per geometri, dei licei scientifici e dei licei artistici;
- la maggior parte degli studenti non ha mai partecipato a eventi di open day o summer school;
- oltre la metà degli intervistati è venuta a conoscenza del corso di laurea attraverso il sito web;
- la maggior parte degli studenti dichiara di essersi iscritta direttamente al corso senza



tentare l'accesso ad altri corsi di laurea; gli altri hanno provato ad accedere ai corsi di Architettura, Design e Psicologia;

- il fattore principale che ha determinato la scelta del corso è stato l'interesse per le materie trattate, a seguire la continuità con gli studi svolti nella scuola secondaria e la prospettiva di trovare un lavoro.

- quasi la metà degli studenti non conosce la figura del tutor in itinere.

Gli studenti hanno inoltre espresso alcuni suggerimenti/critiche. Le osservazioni hanno riguardato:

- l'organizzazione di eventi ricreativi e sportivi;
- il miglioramento del sito e l'accessibilità alle informazioni;
- il miglioramento dell'organizzazione dei corsi;
- l'introduzione di un tutor per Qgis;
- la procedura di variazione del piano di studio;
- la distanza tra Empoli e Firenze.

Particolare apprezzamento è stato manifestato per i viaggi studi all'estero.

Il Consiglio discute in merito agli esiti dell'indagine. Viene suggerito di:

- pubblicare sul sito web del corso di laurea una cartina in cui siano evidenziati i servizi e gli impianti sportivi presenti ad Empoli e di verificare se esistono convenzioni per gli studenti universitari;
- verificare la possibilità di inserire la biblioteca comunale nel circuito bibliotecario dell'Ateneo. Si invitano i docenti a depositare i libri presso la biblioteca di Empoli.
- coinvolgere i tutor in itinere nei laboratori didattici del corso;
- individuare i corsi nei quali gli studenti trovano maggiori difficoltà ed assegnare ad essi un tutor.

Si fa presente che rispetto agli studenti che studiano a Firenze e che si spostano nell'area servita dal servizio autobus, treno e tranvia, gli studenti delle sedi decentrate sono svantaggiati. Il trasporto Firenze-Empoli è costoso. Si ritiene che almeno in parte dovrebbe essere sostenuto dall'Ateneo anche per consentire agli studenti di partecipare agli eventi organizzati a Firenze. Il Consiglio rimette al prof. Alberti, delegato alla mobilità dell'Ateneo, l'incarico di verificare tale possibilità.

Il Consiglio esamina gli esiti dei questionari compilati dai laureandi al momento della consegna degli elaborati finali. Riguardo al proseguimento degli studi, l'indagine rileva che su un campione di 38 studenti, 9 scelgono di proseguire gli studi nel corso di laurea magistrale LM48 di Empoli, 8 si iscrivono ad un corso di laurea LM48 di un altro Ateneo (Politecnico di Torino, Iuav di Venezia, Politecnico di Milano, Università di Palermo), 2 ad un corso di laurea magistrale non inerente la pianificazione (Architettura del paesaggio, Ingegneria ambientale), 9 ad un master o a un corso di specializzazione e 10 hanno dichiarato di voler intraprendere la carriera professionale. Le motivazioni che hanno influito sulla scelta sono principalmente riconducibili all'interesse per le discipline proposte e a seguire alle opportunità offerte dal corso di studi.

Il Consiglio esamina i dati AlmaLaurea relativi alle condizioni occupazionali dei laureati: ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione è allineato alla media nazionale della classe L-21 (21%).

Il 78,2% dei laureati risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale.

2.3. Piani di Orientamento e Tutorato (POT) corso di laurea PCTP

Il Presidente ricorda che il corso di laurea ha aderito al progetto URPLOT2018 che fa parte dei piani di orientamento e tutorato finanziati dal MIUR. Le attività che sono state svolte hanno riguardato:

- la realizzazione di una summer school (Ri-Disegnare) che si è svolta dal 26 al 29 agosto 2019 presso il Campus di Novoli;
- due edizioni del laboratorio Sarò Matricola tenute presso il Polo San Giuseppe dal 18 al 21



marzo e dal 4 al 7 novembre 2019;

- due edizioni del laboratorio Campus Lab realizzate presso la sede di Santa Teresa nei giorni 8 e 22 febbraio 2019;

- un openday che si è tenuto ad Empoli il 22 novembre 2019;

- un incontro formativo sui Piani di orientamento e tutorato svoltosi nei giorni 7 e 8 giugno 2019 presso il Rettorato.

Tali iniziative saranno riproposte anche l'anno prossimo.

Il Presidente informa che tra le attività è prevista la stipula di una convenzione con il CNR di Pisa per lo svolgimento di attività di studio, laboratorio e formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria superiore e agli studenti del corso di laurea.

3. Nomine organi corso di laurea (Vicepresidente, Comitato per la didattica, Gruppo di riesame, Commissione Paritetica CdS, Delegato mobilità Erasmus, Delegato approvazione piani di studio/pratiche studenti)

Il Presidente nomina il prof. Iacopo Bernetti, vicepresidente del corso di laurea.

Il Presidente propone la seguente composizione del Comitato per la Didattica:

prof. Claudio Saragosa – delegato all'organizzazione interna e ai rapporti con le istituzioni locali

prof. Iacopo Bernetti – delegato al bilancio e alla programmazione didattica

prof. Giuseppe De Luca – delegato ai rapporti con gli altri corsi di laurea

prof.ssa Emanuela Morelli – delegato ai rapporti con gli studenti, pratiche studenti e piani di studio

prof. Benedetto Rocchi– delegato alla valutazione della qualità della didattica e della ricerca

prof. Gianluca Belli – delegato ai rapporti con il DiDA e con la Scuola

prof. Alessandro Merlo – delegato all'orientamento in ingresso

Emanuele Valente – rappresentante studenti

Il Consiglio approva la composizione del Comitato per la Didattica

Il Presidente propone la seguente composizione del Gruppo di Riesame:

prof. Claudio Saragosa - Presidente CdL, Responsabile Riesame

prof. Gianluca Belli - Responsabile AQ

prof. David Fanfani - Docente, Referente CdS magistrale LM48

dott.ssa Francesca Barontini - Personale tecnico/amministrativo

Marco Bargagli – studente

Il Consiglio approva la composizione del Gruppo di Riesame

Il Presidente propone come componenti della Commissione paritetica del CdS il prof. Iacopo Zetti e il rappresentante degli studenti Emanuele Valente. Il Consiglio approva.

Il Presidente propone come delegato per la mobilità Erasmus il prof. David Fanfani. Il Consiglio approva.

4. Inserimento programmi in U-gov

Il Presidente ricorda l'importanza di inserire in U-gov i programmi dei corsi. Mostra l'elenco degli insegnamenti per i quali tali dati non sono stati ancora inseriti e sollecita i docenti ad ottemperare quanto prima. Il personale tecnico e i tutor in itinere sono a disposizione per un supporto all'inserimento.



5. Pratiche studenti

Il Consiglio esamina le domande di passaggio pervenute dalla Segreteria Studenti e delibera quanto segue:

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Estratto del presente verbale viene trasmesso alla Segreteria Studenti di Architettura.

Il Consiglio esamina la richiesta pervenuta dallo studio Vivoli e Di Fazio Associati di Firenze [Allegato3] che chiede di essere accreditato dal corso di laurea per lo svolgimento dei tirocini curriculari. Il Consiglio accoglie la richiesta.



6. Varie ed eventuali

Il Consiglio esamina la richiesta pervenuta da parte della commissione dell'Ateneo che si occupa del percorso formativo per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antro-psico-pedagogiche previste quale requisito di accesso ai concorsi per docente della scuola secondaria di primo e secondo grado. La commissione PF24 chiede al Consiglio la delega a valutare le domande di convalida dei crediti formativi presentate dagli studenti per gli esami già sostenuti nel corso di studio e riconoscibili ai fini della certificazione dei 24 CFU [*Allegato4*].

Il Consiglio preso atto che al termine della prima edizione del PF24 2017/2018 è stato redatto un elenco degli esami riconosciuti dai corsi di studio dell'Università di Firenze ai sensi del DM 616/2017 e preso atto che la Commissione PF24 di Ateneo ha stabilito che i suddetti esami potranno essere riconosciuti ai candidati che dovessero effettuare domanda di riconoscimento, delibera la delega alla commissione PF24 per la valutazione delle domande di convalida in coerenza con le valutazioni già emesse da questo Consiglio.

Il Presidente ringrazia il prof. Paci, prossimo al pensionamento, per l'attività svolta in questi anni presso il corso di laurea. Auspica che tale collaborazione possa proseguire anche in seguito. Propone di organizzare nei prossimi mesi una presentazione dell'ultimo libro pubblicato dal prof. Paci "Il Tempio Devastato". Il Consiglio accoglie favorevolmente la proposta.

Il Presidente comunica che i presidenti dei corsi di laurea di pianificazione sono stati convocati dal Rettore per discutere del decentramento dei corsi ad Empoli. L'incontro si terrà il 18 dicembre. Il Consiglio discute della questione.

Il Consiglio termina alle ore 11.00.

ALLEGATI:

Allegato1: foglio firme

Allegato2: scheda di monitoraggio annuale

Allegato3: CV_Vivoli e Fazio Associati

Allegato4: nota commissione PF24

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
prof. Iacopo Zetti

Il Presidente
prof. Claudio Saragosa